



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

المثالية الألمانية	اسم المادة	1
2303330	رقم المادة	2
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	4
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	5
برنامج البكالوريوس في الفلسفة	اسم البرنامج	6
23-4	رقم البرنامج	7
الأردنية	الكلية/ المركز	8
الآداب	القسم الأكاديمي	9
بكالوريوس	مستوى المادة	10
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	13
اللغة العربية	لغة التعلم	14
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	15
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	16
2024/10/1	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	17
2024/10/1	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب (316)، الساعات المكتبية: الاثنين والأربعاء (11.30-12.30) الثلاثاء (3-5)
رقم الهاتف: فرعي 24923 - 0777501212
البريد الإلكتروني: m_a_omar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
كانط ونقد العقل النظري؛ المثالية الذاتية والمثالية الموضوعية: فشته؛ شيلنج؛ هيغل؛ مع قراءة نصوص مختارة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1- يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والأنطولوجيا والأخلاق والإستاتيكا ويشرح مفاهيم مثل الضرورة، والواقع، والإرادة الحرة، ويخلص ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.
- 2- يميز بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
- 3- يميز ويحلل المراحل الفلسفية والاتجاهات والمدارس المختلفة: اليونانية والعربية والحديثة والمعاصرة.
- 4- يشرح ويحلل النصوص الفلسفية التاريخية والمعاصرة بدقة ويوضح المواقف الفلسفية ويدافع عنها، ويتوقع الاعتراضات على تلك المواقف ويدحضها.
- 5- يميز ويحلل المنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية، ويميز بين مستويات البراهين الجدلية والخطابية والبرهانية، ويشرح المفاهيم المعرفية مثل طبيعة المعرفة والتبرير والأدلة والشك، ويوجز ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.
- 6- يوضح ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة الأخلاقية مثل التبعية، علم الأخلاق وأخلاقيات الفضيلة والأخلاق العملية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهما.
- 7- يطبق بعض الأحكام والأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع، ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة السياسية مثل الليبرالية والبرغماتية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهم.
- 8- يوظف معرفته الفلسفية في نشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحق الآخر في الاختلاف، وفي بناء جسور التواصل مع الآخرين.
- 9- يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالمشكلات الفلسفية.
- 10- يلتزم بالحقوق والواجبات ويتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الفلسفة ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.
- 11- يطور مجالات اهتمام فلسفية خاصة ويتحقق منها من وجهات نظر مختلفة.
- 12- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع الفلسفة المثالية الألمانية.
- استيعاب وعرض وتفسير موضوعات في الاتجاهات الفلسفية.
- تطوير مجالات فلسفية خاصة والقدرة على التواصل فلسفياً مع الآخرين.
- تطبيق الأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع.



مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
		X		X		- تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع الفلسفة المثالية الألمانية.
			X	X	X	- استيعاب وعرض وتفسير موضوعات في الاتجاهات الفلسفية.
X	X		X			- تطوير مجالات فلسفية خاصة والقدرة على التواصل فلسفياً مع الآخرين.
X		X	X	X		- تطبيق الأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج									
يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة.	يطور مجالات اهتمام فلسفية خاصة ويتحقق منها من وجهات نظر مختلفة.	يلتزم بالحقوق والواجبات وتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الفلسفة ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالمشكلات الفلسفية.	يوظف معرفته الفلسفية في نشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحق الآخر في الاختلاف، وفي بناء جسور التواصل مع الآخرين.	يطبق بعض الأحكام والأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع، ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة السياسية مثل الليبرالية والبرغماتية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهم	يوضح ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة الأخلاقية مثل التبعية، علم الأخلاق وأخلاقيات الفضيلة والأخلاق العملية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهما.	يميز ويحلل المنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية، ويميز بين مستويات البراهين الجدلية والخطائية والبرهانية، ويشرح المفاهيم المعرفية مثل طبيعة المعرفة والتبرير والأدلة والشك، ويوجز ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.	يشرح ويحلل النصوص الفلسفية التاريخية والمعاصرة بدقة ويوضح المواقف الفلسفية ويدافع عنها، ويتوقع الاعتراضات على تلك المواقف ويدحضها.	يميز ويحلل المراحل الفلسفية والاتجاهات والمدارس المختلفة: اليونانية والعربية والحديثة والمعاصرة
									يميز بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
									يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والأنطولوجيا والأخلاق والإستاتيكا ويشرح مفاهيم مثل الضرورة، والواقع، والإرادة الحرة، ويلخص ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.
نتائج تعلم المادة									
									تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع فلسفة المثالية الألمانية
								X	استيعاب وعرض وتفسير موضوعات في الاتجاهات الفلسفية
			X				X	X	تطوير مجالات فلسفية خاصة والقدرة على التواصل فلسفياً مع الآخرين.
	X			X	X				تطبيق الأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع.



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
الأسبوع الأول	مقدمة	الفلسفة الغربية الحديثة		وجاهي			عرض ومناقشة	انظر المراجع في نهاية المخطط
الأسبوع الثاني	كانظ	التعريف بفلسفة كانظ النقدية		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع الثالث	كانظ	التعريف بفلسفة كانظ النقدية		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع الرابع	كانظ	التعريف بفلسفة كانظ النقدية		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع الخامس	كانظ	التعريف بفلسفة كانظ النقدية		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع السادس	هيجل	التعريف بفلسفة هيجل ومذهبه		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع السابع	هيجل	التعريف بفلسفة هيجل ومذهبه		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع الثامن	هيجل	التعريف بفلسفة هيجل ومذهبه		وجاهي			عرض ومناقشة وتحليل ومشاركة الطلبة	
الأسبوع التاسع	امتحان المنتصف			وجاهي				
الأسبوع العاشر	فيشته	عرض وتحليل مذهبه فيشته		وجاهي			قراءة نصوص وتحليلها	
الأسبوع الحادي عشر	شيلنج	فلسفة شيلنج		وجاهي			مناقشة وتحليل	



						ومقارنتها بفلسفة كانط وهيكل		
	تحليل ومراجعة			وجاهي		مناقشة وتحليل	المثالية الألمانية وفهم الفلسفة	الأسبوع الثاني عشر
	عرض الطلبة لأبحاثهم خلال المحاضرة ومناقشتها			وجاهي		عرض الطلبة لأبحاثهم خلال المحاضرة ومناقشتها	مناقشة أبحاث الطلبة	الأسبوع الثالث عشر
	عرض الطلبة لأبحاثهم خلال المحاضرة ومناقشتها			وجاهي		عرض الطلبة لأبحاثهم خلال المحاضرة	مناقشة أبحاث الطلبة	الأسبوع الرابع عشر
							الامتحان النهائي	الأسبوع الخامس عشر



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي				30%	امتحان نصف الفصل الأربعاء 2024/12/4
وجاهي				10%	البحث 2024/12/24
وجاهي				5%	المشاركة
وجاهي				5%	الواجبات
وجاهي				50%	الامتحان النهائي يعلن في حينه

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

سياسة الحضور والغياب: الالتزام بنسبة الغياب المحددة من إدارة الجامعة.

ب- يتم تعيين موعد الامتحان في الخطة الدراسية، ويتم اتباع تعليمات وقوانين الجامعة في حال عدم تمكن الطالب من حضور الامتحان.

ج- الالتزام بإجراءات السلامة والصحة المتوفرة في الجامعة.

د- لا يسمح للطلاب بالغش في الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفي المتبع وتتم محاسبة المخالف وفق قوانين الجامعة.

هـ- تتم مناقشة توزيع العلامات مع الطلبة في بداية الفصل.

و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- (1) إ. م. بوشنسكي. "الفلسفة المعاصرة في أوروبا"، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1992.
 - (2) إمام عبد الفتاح إمام. "المنهج الجدلي عند هيجل"، دار التنوير، بيروت، 1982.
 - (3) ———. "ظاهريات الروح: هيجل"، دار قباء، القاهرة، 2003.
 - (4) أمل مبروك. "الفلسفة الحديثة"، الدار المصرية السعودية، القاهرة، 2006.
 - (5) رودجر بوبنر. "الفلسفة الألمانية الحديثة"، ترجمة فؤاد كامل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986.
 - (6) عبد الرحمن بدوي. "المثالية الألمانية 1: شلنج"، دار النهضة العربية، القاهرة، 1965.
 - (7) ———. "شلنج"، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1980.
 - (8) ———. "حياة هيجل"، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1980.
 - (9) عبد القادر بشته. "الفلسفة والعلم من كانط ونيوتن إلى الوضعية وحدود المعرفة الإنسانية"، دار الطليعة، بيروت، 2002.
 - (10) عبد الوهاب جعفر. الفيلسوف كانط والكانطية الجديدة"، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2000.
 - (11) عمانوئيل كانط. "مقدمة لكل ميتافيزيقية مقبلة يمكن أن تصبح علماً"، ترجمة نازلي اسماعيل حسن، دار الكتاب العربي، 1967.
 - (12) شاختر، ريتشارد. "رواد الفلسفة الحديثة من ديكارت إلى كانط"، ترجمة أحمد حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993.
 - (13) فتحي التريكي. "الفلسفة الشريفة: دراسات في الفلسفة المعاصرة"، مركز الإنماء القومي، بيروت، 1988.
 - (14) كريم مني. "الفلسفة الحديثة - عرض نقدي"، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، 2000.
 - (15) نازلي اسماعيل حسن. "النقد في عصر التنوير: كنت"، دار النهضة العربية، القاهرة، 1975.
 - (16) محسن الخوني. "التنوير والنقد أو منزلة كانط في مدرسة فرانكفورت"، دار الحوار، اللاذقية، 2006.
 - (17) محمد سبيلا (مترجم) / عبد السلام بنعيد العالي (مترجم). "الفلسفة الحديثة: نصوص مختارة"، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 2001.
 - (18) الدكتور محمد الشيخ. "فلسفة الحدائث في فكر هيجل"، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، 2008.
 - (19) محمد عبد الحفيظ. "دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة"، دار الوفاء، الاسكندرية، 2004.
 - (20) محمود زيدان. "كانط وفلسفته النظرية"، دار المعارف، القاهرة، 1968.
 - (21) هيجل. "هيجل/المكتبة الهيجلية"، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1996.
 - (22) وانت، كرستوفر. "أقدم لك.. كانط"، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2002.
 - (23) ولتر ستيس. "فلسفة هيجل"، ترجمة دكتور إمام عبد الفتاح إمام، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1975.



29. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: الدكتور ماجدة أحمد قاسم عمر	التوقيع	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	التاريخ:
رئيس القسم:	التوقيع	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع	التاريخ:
العميد/ المدير:	التوقيع	التاريخ: